

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Северо-Кавказском социальном институте по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Характеристика ОПОП	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП – КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	6
4. СТРУКТУРА ОПОП	8
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	9
5.1. Календарный учебный график	9
5.2. Учебный план.....	9
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
5.4. Программы практик.....	10
5.5. Рабочая программа воспитания.....	11
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	11
6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.....	12
7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП	12
7.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	13
7.4. Финансовые условия реализации ОПОП	13
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	15
9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	16
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	17
10. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Северо-Кавказском социальном институте по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547 (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ПООП СПО), разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав СКСИ.

1.3. Характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является формирование у студентов профессиональных компетенций, соответствующих таким основным видам профессиональной деятельности, как: разработка дизайна веб-приложений, проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, проектирование и разработка информационных систем, сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения
среднее общее образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет 4464 академических часа на базе среднего общего образования и 5940 академических часов на базе основного общего образования и включает все виды контактной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.3.4. Язык обучения

Обучение по данной ОПОП осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий должен иметь основное общее или среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, областью профессиональной деятельности выпускника является: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности разработчик веб и мультимедийных приложений по данной специальности являются: компьютерные системы; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработчик веб и мультимедийных приложений подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Разработка дизайна веб-приложений.
2. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
3. Проектирование и разработка информационных систем.
4. Дополнительный вид деятельности: сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. В области разработки дизайна веб-приложений:
 - Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
 - Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
 - Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
2. В области проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений:
 - Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
 - Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
 - Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
 - Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
 - Производить тестирование разработанного веб-приложения.
 - Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
 - Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для

анализа эффективности его работы.

- Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

- Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

- Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.В области проектирования и разработки информационных систем:

- Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

- Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

- Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

- Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

- Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

- Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

- Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

4.В области дополнительного вида деятельности: сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

- Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

- Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

- Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

- Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП – КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональными:

- Разработка дизайна веб-приложений:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной

эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Дополнительные профессиональные компетенции

- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ДПК 1.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ДПК 1.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ДПК 1.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ДПК 1.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4. СТРУКТУРА ОПОП

Структура ОПОП СПО на базе основного общего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в часах
О.00	Общеобразовательные дисциплины (технологический профиль)	1476
ОДБ.	Базовые	810
ОДП.	Профильные	605
ОДД.	Дополнительные по выбору	61
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	514
	Обязательная часть	478
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	346
	Обязательная часть	196
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	150
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1350
	Обязательная часть	680
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	670
ПМ.00	Профессиональный цикл	2038
	Обязательная часть	1538
	Вариативная часть	392
ПДП.В.01	Производственная практика (преддипломная)	108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216
	ОБЪЕМ ВСЕГО	5940

Структура ОПОП СПО на базе среднего общего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	514
	Обязательная часть	478
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	346
	Обязательная часть	196
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	150
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1350
	Обязательная часть	680
	Вариативная часть, в том числе адаптационные дисциплины	670
ПМ.00	Профессиональный цикл	2038
	Обязательная часть	1538
	Вариативная часть	392
ПДП.В.01	Производственная практика (преддипломная)	108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216
	ОБЪЕМ ВСЕГО	4464

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание и организация воспитательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющимся составным элементом документа «Учебный план».

5.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в академических часах.

Учебные циклы включают обязательную часть (перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана. Содержание и планируемые результаты обучения по конкретной дисциплине представлены в виде аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (курсов в рамках модулей), вырабатывают практические умения и навыки, а также опыт деятельности, необходимые для формирования компетенций.

При реализации ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Учебная практика по профессиональному модулю «Разработка дизайна веб-приложений»;
- Учебная практика по профессиональному модулю «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»;
- Учебная практика по профессиональному модулю «Проектирование и разработка информационных систем»;
- Учебная практика по профессиональному модулю «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

При реализации ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматриваются следующие виды производственных практик:

- Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Разработка дизайна веб-приложений»;
- Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»;
- Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Проектирование и разработка информационных систем»;

- Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»;
- Производственная практика (преддипломная).

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания определяет особенности организуемого воспитательного процесса по ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы определяет мероприятия воспитательной работы и периоды их проведения.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка обучающихся – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в Институте,
- 2) в организациях, осуществляющей деятельность по профилю ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ. Конкретные компоненты, при реализации которых организуется практическая подготовка, определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Реализация компонентов основной профессиональной образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяются требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, установленными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и ПООП СПО.

7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

СКСИ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В СКСИ по ОПОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сетевая форма не реализуется.

В СКСИ реализация образовательных программ на созданных в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях не предусмотрена.

7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП

Северо-Кавказский социальный институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специальные помещения обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы институт использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП СПО.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, практикам.

7.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Северо-Кавказском социальном институте сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной работы института: внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- формирование мотивации к обучению.

Основными условиями, которые обеспечивают полноценное функционирование системы воспитательной работы, являются следующие:

- сложившиеся и утвердившиеся на сегодняшний день принципы координации и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития личности;
- разумное соотношение административного управления и студенческого самоуправления;
- сотрудничество в системах отношений преподавателей и студентов, студенческого сообщества и органов власти, общественных организаций и союзов;
- динамизм в организации воспитательной работы и ориентации ее на субъектно-творческую позицию преподавателей и студентов в учебно-познавательной, научно-исследовательской, социально-культурной, художественно-творческой деятельности.

Факультет информационных систем и технологий активно реализует в своей жизнедеятельности Концепцию по воспитательной работе, а именно: обеспечивает условия для социальной и культурной комплектности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, специалиста-профессионала и т.д.

Воспитательная работа на факультете строится на основе координационного плана воспитательной работы СКСИ на учебный год и ежегодного плана по воспитательной работе факультета.

В основу работы положен принцип студенческого самоуправления, работающего под руководством заместителя декана ФИСТ.

Воспитательная работа на факультете направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятной воспитывающей среды на факультете на основе принципов взаимответственности, сотрудничества и творческой инициативы;
- постоянное расширение сфер внеаудиторной деятельности студентов, повышения роли студенческого самоуправления;
- установление продуктивных связей факультета с общественностью;
- усиление профессиональной направленности при подготовке специалистов.

Успешно решаются данные задачи посредством формирования студенческого коллектива факультета, выявлением лидеров, приобщением к традициям факультета и к ценностям будущей профессиональной деятельности, формированием индивидуальной личностной и профессиональной позиции, активным включением студентов в жизнь факультета и Института, воспитанием сознательного отношения к учебе, развитием интереса к избранной профессии.

К организации и проведению воспитательных мероприятий привлекаются кураторы, преподаватели кафедр и члены студенческого самоуправления, а также известные деятели культуры, искусства, представители общественных организаций и профессиональных сообществ города Ставрополя. Стали традиционными общеинститутские мероприятия: торжественная линейка на 1-е сентября «День знаний», фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы -1-й курс!», игры институтской лиги КВН, посвящение в студенты, новогодняя вечеринка, вечер встречи выпускников «Татьянин день», патриотический вечер, посвященный «Дню защитника отечества», день открытых дверей, фестиваль самодетельного художественного творчества «Студенческая весна», выпускные вечера и вручения дипломов.

Сложилась система традиций факультетов:

- проводятся Дни факультета, профессионально-ориентированные праздники: День программиста, День рождения Интернет и др.;

– в арсенале форм самоуправления: благотворительные и волонтерские акции: «Подари детям праздник», помощь ветеранам ВОВ, детям-сиротам, детям-инвалидам, солдатам срочной службы; социально-значимые проекты, социальные акции, тематические дни, межвузовские проекты;

– профилактические мероприятия: открытые лекции-презентации преподавателей по профилактике алкоголизма и наркомании, встречи-беседы с работниками Центра профилактики ВИЧ и СПИДа, работниками правоохранительных органов, сотрудниками Краевого наркологического центра, представителями «Братства Святого духа» Русской Православной церкви и др.

Развитие профессиональных навыков обеспечивается участием студентов в работе учебно-практических лабораторий, существующих при кафедрах, привлечением студентов к профессиональному сообществу через участие в различных акциях, международных встречах и проектах.

Система профилактической работы в различных ее аспектах обеспечена деятельностью сотрудников Центра здоровья и спорта и социально-психологической службы Института. Работа этих структурных подразделений позволяет эффективно, целенаправленно внедрять научно обоснованные методики и программы работы с различными категориями обучающихся, использовать внутренние ресурсы института и обеспечивать разнообразные общественные связи с учреждениями профилактического, оздоровительного и социального профиля.

В институте должное внимание уделяется созданию социально-бытовых условий и материальной базы для проведения внеаудиторной, культурно-досуговой и спортивной деятельности. Аудитории института оснащены компьютерной и необходимой мультимедийной техникой, оборудованием для показа фильмов, презентаций, слайд-шоу.

В распоряжении студентов имеются фотоаппараты, видео камеры, ноутбуки, проекторы, доступен выход в интернет. Широко используется библиотечный фонд СКСИ, где в наличии имеются периодические журналы, научно-педагогическая и методическая литература по вопросам воспитания. Студенческий совет, Центр здоровья и спорта располагают необходимой материальной базой.

9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СКСИ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество основной профессиональной образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование институт при проведении регулярной внутренней оценки качества основной профессиональной образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение внутренней оценки качества осуществляется в соответствии с Положениями АНО ВО СКСИ: Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, Положения о

мониторинге удовлетворенности потребителей института, Положения об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования и др.

Внешняя оценка качества ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в рамках независимой оценки качества образования Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, который проводит независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (СМК П 02-05).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (СМК П 04-05), положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), курсам (регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов СМК П 02-05);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (регламентируется Положением о практике СМК П 02-06);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов СМК П 02-05);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (регламентируется Положением о самообследовании СМК П 51-05);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (регламентируется Положением о портфолио обучающихся СМК П 67-05);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (регламентируется Положением о предметных олимпиадах СМК П 25-05);

- государственной итоговой аттестации обучающихся (регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (СМК П 04-05), положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05);

- внутренних аудитов (Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования СМК П 98-05);

- ежегодного рецензирования ОПОП (регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе СМК П 30-05);

- ежегодного мониторинга удовлетворенности внутренних и внешних потребителей СКСИ (регламентируется Положением о мониторинге удовлетворенности потребителей института СМК П 57-05).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации. Внешняя оценка качества подготовки

обучающихся осуществляется в рамках федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены СКСИ на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного Министерством образования и науки РФ и изложены в программе государственной итоговой аттестации.

10. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно, его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Информатика», освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части учебных циклов.

Возможность адаптации ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей.

При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной ОПОП, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются парты (столы) с источником питания в непосредственной близости от источника питания.

Форма проведения практической подготовки, в т.ч. учебной и производственной практики, для обучающихся по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки (в т.ч. практики) инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной работы обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате Института предусматриваются должности тьютора (организует персональное сопровождение в образовательном пространстве); социального работника (осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки); специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (помогает использовать эти средства педагогам и обучающимся).

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом и отдельные ее компоненты (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин модулей, практик, оценочные и методические материалы) ежегодно обновляется с учетом развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обновление составных частей ОПОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выполняется в соответствии с локальными нормативными актами института, и документированными процедурами системы менеджмента качества.

Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

Протокол заседания кафедры прикладной информатики и математики от 19.05.2022 г. №9

Представители работодателей:

Генеральный директор, ООО «Глобонет»
Александров А.С.




подпись

19.05.2022 г.
дата

Генеральный директор, ООО «Медицина ИТ»
Подопригора Н.Б.




подпись

19.05.2022 г.
дата

Представители академического сообщества:

Н.Н. Горбатовская,
Преподаватель ГБПОУ «Ставропольский региональный
многопрофильный колледж»




подпись

19.05.2022 г.
дата

Т.М. Белянская,
Преподаватель ГБПОУ «Ставропольский региональный
многопрофильный колледж»




подпись

19.05.2022 г.
дата

Представители обучающихся:


Костенко К.А.



подпись

19.05.2022 г.
дата

Холод В.А.



подпись

19.05.2022 г.
дата

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования
(программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее АНО ВО СКСИ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При формировании учебного плана и содержания дисциплин, учтены требования работодателей, что позволяет обеспечить профессиональные компетенции выпускника. Включенные в учебный план дисциплины, позволяют выявлять и решать актуальные проблемы современных предприятий в области программирования.

В соответствии с основной образовательной программой выпускники будут подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: разработка модулей программного обеспечения компьютерных систем; осуществление интеграции программных модулей; сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, разработка администрирование и защита баз данных.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Н.Н. Горбатовская,
канд. пед. наук, преподаватель,
ГБПОУ «Ставропольский региональный
многопрофильный колледж»



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее АНО ВО СКСИ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При формировании учебного плана и содержания дисциплин, учтены требования работодателей, что позволяет обеспечить профессиональные компетенции выпускника. Включенные в учебный план дисциплины, позволяют выявлять и решать актуальные проблемы современных предприятий в области программирования.

В соответствии с основной образовательной программой выпускники будут подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: разработка дизайна веб-приложений; проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений; проектирование и разработка информационных систем.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

А.С.Александров,
генеральный директор ООО «Глобонет»



Н.Б. Подоцригора,
генеральный директор ООО «Медицина ИТ»

